

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
издательского дела



Грачева Ж.В.

подпись, расшифровка подписи  
24.04.2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

04.04.02 Химия, физика и механика материалов

**2. Профиль подготовки/специализация:** Химия, физика и механика новых функциональных материалов и наноматериалов

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** издательского дела

**6. Составители программы:** Житенев Александр Анатольевич, д.фил.н., доц.

**7. Рекомендована:** протокол НМС филологического факультета №4 от 25.04.2024

**8. Учебный год:** 2025-2026

**Семестр(ы):** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

***Цель** - познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества.*

**Задачи**

- сформировать толерантное отношение к социокультурным традициям этнико-культурных групп современного общества;
- формировать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: Обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ими при изучении дисциплин 1 курса магистратуры (Б1.О.03. Теория и практика аргументации). Дисциплина является предшествующей для Б1.О.01 (Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код  | Название компетенции                                                                             | Код (ы) | Индикатор(ы)                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1  | Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.                     | <p>знать: социокультурные традиции основных этнико-культурных групп современного российского общества и мировых цивилизаций</p> <p>уметь: выявлять в социокультурных традициях основных этнико-культурных групп современного российского общества и мировых цивилизаций особенности, необходимые для успешного межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть навыками: использования социокультурных традиций основных этнико-культурных групп современного российского общества и мировых цивилизаций для успешного межкультурного взаимодействия</p> |
|      |                                                                                                  | УК-5.2  | Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | <p>знать: особенности профессиональной коммуникации и стиля взаимодействия основных этнико-культурных групп современного российского общества и мировых цивилизаций</p> <p>уметь: учитывать в профессиональной коммуникации и взаимодействии разнообразие культур</p> <p>владеть навыками: профессиональной коммуникации и взаимодействия в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры</p>                                                                                                                                       |
|      |                                                                                                  | УК-5.3  | Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                    | <p>Знать: современные представления о природе, формах и механизмах культурной дискриминации;</p> <p>уметь: выявлять дискриминационные ситуации в профессиональном общении и уметь предупреждать их;</p> <p>владеть навыками разрешения и предупреждения конфликтов в деловой коммуникации, связанных с межкультурным взаимодействием</p>                                                                                                                                                                                                              |

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы       |                      | Трудоемкость |              |     |
|--------------------------|----------------------|--------------|--------------|-----|
|                          |                      | Всего        | По семестрам |     |
|                          |                      |              | 2            | ... |
| Контактная работа        |                      | 36           | 36           |     |
| в том числе:             | Лекции               | 18           | 18           |     |
|                          | Практические занятия | 18           | 18           |     |
|                          |                      |              |              |     |
|                          |                      |              |              |     |
|                          |                      |              |              |     |
| Самостоятельная работа   |                      | 36           | 36           |     |
| Промежуточная аттестация |                      |              |              |     |
| Итого:                   |                      | 72           | 72           |     |

### 13.1. Содержание дисциплины

| п/п              | Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                     | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Лекции</b> |                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| 1.1              | Культура, культурный «другой», экзотизация                    | Культура, «свое» и «чужое» в ней. «Другой» и «другое» в культуре. Экзотика и экзотизация. Варианты и аспекты проявления экзотизации как практики осмысления «другого» в культуре. | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 1.2              | Культурное разнообразие в контексте глобализации              | Культурологические исследования идеологии и ее преломлений в искусстве, науке, философии, религии, морали, праве. Понятие «ценности» в культуре.                                  | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 1.3              | Аккультурация и культурное разнообразие                       | Аккультурация, культурный шок, ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция                                                                                                 | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 1.4              | Проблемы межкультурной коммуникации и непереводимость         | Непереводимость в межкультурной коммуникации                                                                                                                                      | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 1.5              | Дискриминация в культуре, социальной и профессиональной сфере | Основания для дискриминации, сущность дискриминации. Формы проявления и способы предупреждения дискриминации.                                                                     | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 1.6              | Языковая политика и проблемы культурного разнообразия         | Языковая политика, языковое строительство и разнообразие культур                                                                                                                  | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 1.7              | Конфликты в деловой коммуникации и культурное разнообразие    | Конфликты в деловых коммуникациях, варианты их предупреждения и разрешения                                                                                                        | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |

|                                |                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.8                            | Деловой этикет и культурное разнообразие                         | Запрет как культурный механизм. Типология запретов. Нарушение запрета в деловой коммуникации. Этикет как норма и запрет.                         | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 1.9                            | Национальная деловая культура                                    | Деловая культура разных стран и ее связь с национальным менталитетом                                                                             | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| <b>2. Практические занятия</b> |                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| 2.1                            | Имагология как наука о «других»                                  | Национальный стереотип в международных анекдотах, классической литературе, фольклоре.                                                            | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 2.2                            | Культурное разнообразие и культурные права                       | Культурное разнообразие, культурные права в системе прав человека и проблема их реализации                                                       | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 2.3                            | Стратегии аккультурации в современной России                     | Аккультурация в межкультурной коммуникации, стереотипы восприятия и предрассудки в межкультурной коммуникации. Понятие эффективной коммуникации. | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 2.4                            | Ключевые слова культуры и связанные с ними ценности              | Ключевые слова культуры, культурные универсалии, топосы культуры, ценностный мир культуры                                                        | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 2.5                            | Гендерная и возрастная дискриминация в профессиональной сфере    | Формы проявления и способы предупреждения дискриминации по признаку возраста и пола                                                              | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 2.6                            | Языковая политика и культурное разнообразие в современной России | Языковая политика, языковое строительство и разнообразие культур                                                                                 | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 2.7                            | Стратегии разрешения конфликтов в деловой коммуникации           | Конфликты в деловых коммуникациях. Разбор кейсов.                                                                                                | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 2.8                            | Этикет и возможные стратегии вежливости                          | Этикет как норма и запрет. Варианты вежливости и их культурно-историческая обусловленность. Стратегии вежливости.                                | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| 2.9                            | Российская деловая культура в сравнительном аспекте              | Деловая культура разных стран и ее связь с национальным менталитетом. Российская деловая культура и ее особенности.                              | ЭУМК<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |
| <b>3. Лабораторные занятия</b> |                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| 3.1                            |                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| 3.2                            |                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|                                |                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины           | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        |       |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |                                                  | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Культура, культурный «другой», экзотизация       | 2                               |              |              | 2                      | 4     |
| 2     | Культурное разнообразие в контексте глобализации | 2                               |              |              | 2                      | 4     |
| 3     | Аккультурация и культурное                       | 2                               |              |              | 2                      | 4     |

|    |                                                                  |    |    |  |    |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|----|
|    | разнообразие                                                     |    |    |  |    |    |
| 4  | Проблемы межкультурной коммуникации и непереводаемость           | 2  |    |  | 2  | 4  |
| 5  | Дискриминация в культуре, социальной и профессиональной сфере    | 2  |    |  | 2  | 4  |
| 6  | Языковая политика и проблемы культурного разнообразия            | 2  |    |  | 2  | 4  |
| 7  | Конфликты в деловой коммуникации и культурное разнообразие       | 2  |    |  | 2  | 4  |
| 8  | Деловой этикет и культурное разнообразие                         | 2  |    |  | 2  | 4  |
| 9  | Национальная деловая культура                                    | 2  |    |  | 2  | 4  |
| 10 | Имагология как наука о «других»                                  |    | 2  |  | 2  | 4  |
| 11 | Культурное разнообразие и культурные права                       |    | 2  |  | 2  | 4  |
| 12 | Стратегии аккультурации в современной России                     |    | 2  |  | 2  | 4  |
| 13 | Ключевые слова культуры и связанные с ними ценности              |    | 2  |  | 2  | 4  |
| 14 | Гендерная и возрастная дискриминация в профессиональной сфере    |    | 2  |  | 2  | 4  |
| 15 | Языковая политика и культурное разнообразие в современной России |    | 2  |  | 2  | 4  |
| 16 | Стратегии разрешения конфликтов в деловой коммуникации           |    | 2  |  | 2  | 4  |
| 17 | Этикет и возможные стратегии вежливости                          |    | 2  |  | 2  | 4  |
| 18 | Российская деловая культура в сравнительном аспекте              |    | 2  |  | 2  | 4  |
|    | ИТОГО                                                            | 18 | 18 |  | 36 | 72 |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся следует воспользоваться материалами лекций. Заданий к ним, заданий для подготовки к практическим занятиям и подготовки проекта «Межкультурное взаимодействие при подготовке международного научного мероприятия / проекта», выставленными на образовательном портале «Электронный ВГУ», курс «Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия». Режим доступа <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3934>

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

## а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Садохин, А. П. История мировой культуры : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 976 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684783">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684783</a>                                                                                                                       |
| 2.    | Горбунова, Н. В. Разнообразие культур и история межкультурного взаимодействия : учебное пособие : [16+] / Н. В. Горбунова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693157">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693157</a> |
| 3.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.    | Китова, Е. Т. Межкультурная коммуникация=Cross-cultural communication : учебное пособие : [16+] / Е. Т. Китова, Е. Ю. Камышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575441">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575441</a>                                               |
| 5.    | Тимченко, Н. М. Деловое общение как феномен культуры / Н. М. Тимченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=496891">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=496891</a>                                                                                                                                                                                     |
| 6.    | Баландина, О. В. Основы деловой культуры : учебное пособие : [12+] / О. В. Баландина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 143 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596001">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596001</a>                                                                                                                                                                                     |
| 7.    | Мясоедов, С. П. Российская деловая культура: воздействие на модель управления : учебное пособие : [16+] / С. П. Мясоедов, И. В. Колесникова, Л. Г. Борисова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2011. – 91 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=443237">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=443237</a> |
| 8.    | Пирог, Я. Ю. Корпоративная культура : источники, традиции, современное состояние, тенденции развития / Я. Ю. Пирог. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140545</a>                                                                                                                                                                                |

## в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.    | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> |
| 10.   | Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>   |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.   | Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Режим доступа <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a> |

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), практических занятий (проблемные, дискуссионные, занятия-практикумы и др.).

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. В частности, студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: [URL: http://www.edu.vsu.ru/](http://www.edu.vsu.ru/).

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

мультимедийный проектор.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                         | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства    |
|-------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Культура, культурный «другой», экзотизация                       | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 2     | Культурное разнообразие в контексте глобализации                 | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 3     | Аккультурация и культурное разнообразие                          | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 4     | Проблемы межкультурной коммуникации и непереводаемость           | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 5     | Дискриминация в культуре, социальной и профессиональной сфере    | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 6     | Языковая политика и проблемы культурного разнообразия            | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 7     | Конфликты в деловой коммуникации и культурное разнообразие       | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 8     | Деловой этикет и культурное разнообразие                         | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 9     | Национальная деловая культура                                    | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 10    | Имагология как наука о «других»                                  | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 11    | Культурное разнообразие и культурные права                       | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 12    | Стратегии аккультурации в современной России                     | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 13    | Ключевые слова культуры и связанные с ними ценности              | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 14    | Гендерная и возрастная дискриминация в профессиональной сфере    | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Текущая аттестация 1. |
| 15    | Языковая политика и культурное разнообразие в современной России | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |
| 16    | Стратегии разрешения конфликтов в деловой коммуникации           | УК-5           | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3              | Устные ответы         |

|                                                   |                                                     |      |                        |                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|------------------------|----------------|
| 17                                                | Этикет и возможные стратегии вежливости             | УК-5 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | Устные ответы  |
| 18                                                | Российская деловая культура в сравнительном аспекте | УК-5 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | защита проекта |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля –зачет |                                                     |      |                        | КИМ            |

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Текущая аттестация 1.** Подготовка групповых (3-4 человека) докладов-презентаций о примерах дискриминации ученого-исследователя или педагога в избранной области профессиональной деятельности, анализ причин дискриминации.

Описание технологии проведения:

| Критерии оценивания индикаторов достижения                                                                                                                                                                             | Шкала оценивания         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Доклад полно и разносторонне раскрывает заявленную тему, студенты демонстрируют уверенное владение материалом, способны ответить на уточняющие вопросы аудитории и преподавателя                                       | Индикаторы достигнуты    |
| Доклад носит поверхностный характер, не несет следов обращения к рекомендованной литературе, не сопровождается презентацией, студенты не могут ответить на вопросы, не ориентируется в материале, который представляют | Индикаторы не достигнуты |

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, изученным в рамках курса.

Список вопросов для зачета:

1. Культура, культурный «другой», экзотизация
2. Культурное разнообразие в контексте глобализации
3. Аккультурация и культурное разнообразие
4. Проблемы межкультурной коммуникации и непереваемость
5. Дискриминация в культуре, социальной и профессиональной сфере
6. Языковая политика и проблемы культурного разнообразия
7. Конфликты в деловой коммуникации и культурное разнообразие
8. Деловой этикет и культурное разнообразие

9. Национальная деловая культура
10. Имагология как наука о «других»
11. Культурное разнообразие и культурные права
12. Стратегии аккультурации в современной России
13. Ключевые слова культуры и связанные с ними ценности
14. Гендерная и возрастная дискриминация в профессиональной сфере
15. Языковая политика и культурное разнообразие в современной России
16. Стратегии разрешения конфликтов в деловой коммуникации
17. Этикет и возможные стратегии вежливости
18. Российская деловая культура в сравнительном аспекте

**Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом по проблеме межкультурного взаимодействия в мультикультурном обществе, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.       | Повышенный, базовый, пороговый       | зачтено      |
| Обучающийся не владеет понятийным аппаратом по проблеме межкультурного взаимодействия в мультикультурном обществе, не способен применять теоретические знания для решения практических задач в области межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере. | компетенции не сформированы          | Не зачтено   |